

LIMITADA EN INGLÉS PROFICIENTE: El término 'Inglés con dominio limitado', cuando se utiliza con respecto a una persona, significa un individuo -

⊞ ¿Quién está tercero a 21 años de edad;

⊞ ¿Quién está inscrito o se preparan para inscribirse en un la escuela primaria o secundaria:

♣ ¿Quién no nació en los Estados Unidos o cuya lengua materna es una lengua aparte de Inglés;

♣ ¿Quién es un nativo americano o de Alaska Nativo, o un residente nativo de la las zonas periféricas; y

♣ Quién viene de un ambiente donde un idioma distinto del Inglés ha tenido un impacto significativo en el nivel individual de dominio del idioma Inglés; o ♣ Quién es migratoria, cuya lengua materna es un idioma que no sea Inglés, y que viene de un ambiente donde un idioma distinto del Inglés es dominante;

⊞ ¿De quién dificultad para hablar, leer, escribir, o entender el idioma Inglés puede ser suficiente para negar el individuo -

♣ La capacidad para cumplir con el nivel requerido de rendimiento dominio en las evaluaciones estatales se describe en la sección III

(b) (3);

♣ La capacidad de lograr éxito en las aulas donde el idioma de instrucción es Inglés; o

♣ La oportunidad de participar plenamente en la sociedad.

¿Cómo se sirven los estudiantes de ESOL?



Los estudiantes de la escuela primaria e intermedia son atendidos por un maestro certificado ESOL utilizando una retirada o un modelo de inclusión. El maestro se reúne con estudiantes de ESOL en pequeños grupos o individualmente, dependiendo de las necesidades del alumno, o el maestro de ESOL puede trabajar dentro del aula regular.

Longitud de la instrucción depende de su nivel de grado y la programación de la escuela local. Sesiones varían en longitud de 30-45 minutos e, idealmente, deberían producirse aproximadamente tres veces por semana. Programación de las sesiones de instrucción se lleva a cabo en colaboración entre los maestros de ESOL, maestros regulares y los administradores.

Estudiantes de Secundaria que son para no Inglés (NEP) idealmente trabajar con el maestro de ESOL para uno o dos períodos por día. Dominio Limitado del Inglés (LEP) deben trabajar con el maestro de ESOL durante tres días a la semana durante un período. Duración del tiempo de instrucción depende de las necesidades de los estudiantes.

Inglés para Hablantes de
Otros idiomas
(ESOL)



Distrito Escolar del Condado de Chester

Distrito ESOL Maestro
Mirela Ionescu mionescu@chester.k12.sc.us

Coordinador de ESOL / Título III
Wanda Frederick
Executiva Director de la primera infancia y educación primaria
509 Oficina del Distrito Drive Chester, SC 29706
803-581-9500 ddunlap@chester.k12.sc.us

¿Cómo se identifican estudiantes LEP?

Una Encuesta del Idioma Inicio es completado por cada estudiante que entra en el Chester Distrito Escolar del Condado para determinar si existe la influencia de un idioma

de Inglés. Esto le permitirá identificar cualquier otros idiomas aparte del Inglés que se encuentran:

- Primera aprendido o adquirido por el estudiante
- Utilizado por el estudiante en el hogar
- Utilizado por el estudiante con amigos fuera de casa

- Se utiliza principalmente en el hogar por los padres y otros miembros de la familia

El Distrito Escolar del Condado de Chester no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, religión, sexo o discapacidad en programas educativos o en el empleo.

ESOL METAS Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

El objetivo de la Escuela del Condado de Chester

Inglés del Distrito para Hablantes de Otros Idiomas Programa (ESOL) es proporcionar igualdad de oportunidades educativas para los estudiantes que tienen una lengua primaria o en el hogar que no sea Inglés y que están Dominio Limitado del Inglés (LEP) o para no Inglés (NEP). El objetivo principal es proporcionar un ambiente rico en Inglés por lo que los estudiantes van a ser competentes en Inglés lo más pronto posible.



El Distrito Escolar del Condado de Chester se esfuerza por crear un ambiente de aprendizaje que fomenta el orgullo de los estudiantes en su patrimonio cultural y proporciona el apoyo cognitivo y afectivo para ayudar a los estudiantes a ser miembros contribuyentes de la sociedad.

El programa ESOL, para incluir a los estudiantes de jardín de infantes hasta la secundaria, proporcionará a cada no-Inglés o limitada Inglés niño habla la oportunidad de tener éxito en las áreas académicas y desarrollar escuchar, hablar, leer y escribir el dominio con el fin de ser incorporado con éxito en todas las clases.



Los objetivos siguientes son de aprendizaje a partir del cual se implementará el programa:

- Identificar y evaluar todos los estudiantes cuyo idioma nativo o en casa no es el Inglés;
- Proporcionar instrucción a todos los estudiantes, que no entienden, hablan, leen, escriben o Inglés a través tanto del programa ESOL y el programa regular de la clase;
- Evaluar y monitorear el progreso académico de los estudiantes de minorías lingüísticas en el Distrito Escolar del Condado de Chester, con un proceso de evaluación continua;
- Desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir a través de un plan de estudios de intervención ESOL;

- Proporcionar una oportunidad para que los estudiantes multilingües funcionen comparativamente con sus compañeros de habla inglesa después de que el nivel adecuado de asistencia;
- Para crear un ambiente de aprendizaje que proveerá para las necesidades cognitivas y afectivas;
- Para salir de estudiantes del programa cuando sus habilidades lingüísticas son educacionalmente apropiado;
- Apoyar el plan de estudios y la instrucción en el aula regular, según corresponda a la etapa de desarrollo del estudiante;
- Proporcionar el desarrollo del personal en las estrategias de enseñanza y de evaluación adecuados para los directores, consejeros, maestros y otro personal escolar, según sea necesario, en el lenguaje y necesidades culturales de los estudiantes multilingües;
- Comunicar las metas y expectativas de instrucción a los padres de los estudiantes LEP / NEP y animarlos a apoyar el progreso de sus hijos;
- Para contratar, capacitar y mantener el personal suficiente para proporcionar a los estudiantes LEP con una igualdad de oportunidades educativas; y
- Para monitorear el progreso de todos los estudiantes LEP y

convocar de nuevo servicio para cualquier estudiante supervisado que muestra la necesidad de un mayor apoyo de ESOL.

